

Hermenéutica Bíblica

Cómo estudiar la Biblia
Métodos de Estudio Bíblico

por Roberto Johnson Ost

Modificado abril de 2012

Cómo estudiar la Biblia

Introducción

A. Preparación personal para estudiar la Biblia

1. Salvación (1 Corintios 2.14-16). El hombre natural (la persona que no es salva) no puede entender las cosas de Dios.
2. Dependencia del Espíritu Santo--Juan 16.13
3. Disposición de aprender y obedecer--Santiago 1.22-25. Nuestra meta no es teórica, de simplemente tener más conocimiento. Es ser discípulos obedientes de Jesús.
4. Oración--Salmo 119.18
5. Esfuerzo--Proverbios 2.1-5

Tomemos la actitud de Esdras en Esdras 7.10.

B. Herramientas para el estudio de la Biblia

1. Varias versiones de la Biblia
Por ejemplo, Versión 1960, 1977, Biblia de las Américas, Biblia de Jerusalén, Nueva Versión Internacional

Si comparamos varias traducciones de la Biblia, llegamos a un entendimiento más amplio de ella.

Ejemplo: 1 Corintios 13 en la Versión 1960 y la Nueva Versión Internacional.

2. Un diccionario bueno del español
El diccionario nos ayuda a entender el significado de palabras desconocidas, y de entender palabras conocidas mas ampliamente.

Ejemplos:

Salmo 91.4—"adarga"

Isaías 30.10—"halagüeñas"

3. Un diccionario bíblico
Ayuda con:
palabras teológicas—por ejemplo, propiciación (Romanos 3.25)
lugares—por ejemplo, Corinto

personajes--por ejemplo, Nabucodonosor (Daniel 4.1)
palabras desconocidas--por ejemplo, mandrágoras (Génesis 30.14)

4. Una concordancia completa
Se usa para
 - a. estudiar temas o palabras
Ejemplo: poderoso
 - b. estudiar
personas--*Ejemplo:* Caín
lugares--*Ejemplo:* Efeso
eventos--*Ejemplo:* Pascua
 - c. localizar citas desconocidas
Ejemplo: "Jesús lloró."

*Estas cuatro arriba son muy importantes. Haga una lista, ahorre su dinero, y consígalos cuanto antes.

Otras herramientas útiles:

1. Atlas de la Biblia
El atlas contiene varios mapas de las tierras bíblicas.
Ejemplo: para ver dónde están Asia y Ur
2. Compendios y manuales de la Biblia
Un compendio explica algo acerca de cada libro de la Biblia.
El compendio manual de la Biblia por Halley
Manual bíblico ilustrado
3. Introducción de la Biblia
Hablan de la historia y trasfondo de los libros de la Biblia.
Habla el Antiguo Testamento por Samuel Schultz
Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney
4. Comentario
Un comentario explica versículo por versículo el contenido de un libro de la Biblia.
5. Armonía de los 4 evangelios
Una armonía pone en forma paralela y consecutiva la historia de Jesús en los evangelios.
Una armonía de los cuatro evangelios por A. T. Robertson

Notas:

> Los libros son escritos por hombres y son falibles. Solo la Biblia es infalible. Las notas en el margen de la Biblia tampoco son inspiradas.

> Escoja libros de alta calidad para estudiar. Pida recomendaciones de otros hermanos.

> Si tiene oportunidad de profundizarse en los idiomas originales (hebreo y griego), hágalo.

> Comience un sistema sencillo de conservar los resultados de su estudio para uso futuro. Archive estos datos en carpetas:

> Por libros de la Biblia (en el orden de los libros)

> Por temas (en orden alfabético)

> Estudie con papel y pluma, anotando lo que aprende.

> Escoja un tiempo definido para estudiar. Haga un plan, un horario cada semana. Si no, otras cosas llenarán su horario, y nunca estudiará.

Sugerencia de un plan general para el obrero de tiempo completo:

Dedique la mañana al estudio y a la oración.

Dedique las tardes a la visita.

Dedique las noches a los cultos y a la familia.

(No se olvide de un día por semana de descanso.)

	Mañana	Tarde	Noche
Domingo			
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

>Escoja un lugar quieto y sin interrupciones para estudiar.

¿Qué estudiar?

1. Estudie libros o capítulos de la Biblia, párrafo por párrafo (Hechos 20.27).
2. Estudie temas de la Biblia. . .
por su necesidad personal.
por la necesidad de la iglesia (Hechos 20.20).
3. Estudie por dirección del Espíritu Santo.

Métodos de estudio bíblico

1. **Métodos de saturación.** Para entender el significado de la Palabra de Dios y escuchar su voz a través de ella, es importante tomar el tiempo para saturarnos, bañarnos en ella. Aquí entra la práctica de la **meditación**. Uno mastica y saborea la Palabra. Uno exprime todo el jugo posible. Esto no se puede hacer con prisa. No es una carrera. Se mezcla con la oración. Se toma tiempo para pensar, reflexionar despacio.
 - a. La forma más sencilla, pero muy importante es **leer**. Primero, uno escoge el pasaje. Puede ser un solo versículo, un párrafo, un capítulo, o un libro entero de la Biblia.
 - 1) Leer el pasaje (o libro) varias veces. Esto puede ser el mismo día, pero aun mejor, a través de varios días.

- 2) Leer varias versiones.
 - 3) Leer a veces en voz alta, con el sentimiento apropiado.
 - 4) Haga una síntesis del pasaje o libro.
- b. **Memorizar** es otra forma excelente para saturarnos de la Biblia. Al memorizar, estamos llenándonos de la Palabra de Dios, y grabándola en nuestro corazón. Entonces, podemos meditar en aquel versículo o párrafo o capítulo en cualquier momento. El secreto para memorizar es repasar y repasar y repasar. Para que se nos grabe, es necesario repasarlo por varios días.
- c. **Parafrasear** es escribir el pasaje en sus propias palabras, con el mismo significado. Esto nos obliga a pensar en cada palabra del texto para poder expresarlo nosotros mismos. Una paráfrasis no es un resumen, o sea, no es más breve. Se puede usar varias versiones para entender el pasaje, pero no copiar directamente ninguna. Uno puede buscar el significado de palabras desconocidas, o buscar sinónimos en un diccionario.
- d. **Escuchar** una y otra vez la Biblia en DVD o MP3 también nos empapa con la Palabra de Dios.

Al leer y memorizar, uno anota los pensamientos que tiene en un cuaderno. También, podemos orar en respuesta a lo que leemos, confesando pecado, agradeciendo las promesas de Dios, alabando sus atributos y hechos, declarando nuestra decisión de obedecerle.

2. **El método sintético** intenta ver el pasaje que uno está estudiando en su conjunto, como una unidad, y buscar la manera de comprender su significado completo. Lea el pasaje (un libro entero o un párrafo) tres veces (o más) de principio a fin. Busque el mensaje básico o céntrico o sobresaliente. Conteste la pregunta: ¿Cuál fue la idea más importante en la mente del autor? Exprese el tema del pasaje en una frase sencilla.
3. **El método histórico** intenta reproducir las circunstancias históricas y geográficas del libro y pensar cómo éstas afectan su interpretación. Uno tiene que contestar varias preguntas:
 - a. Paternidad--¿Quién es el autor?
Ejemplo: Apocalipsis 1.1, 9
 - b. Unidad-- ¿Fue escrito por un autor o por más, en varias partes?
Ejemplos: Salmos 131, 73, 90
 - c. Destino-- ¿A quiénes fue escrito el libro?
Ejemplo: 1 Pedro 1.1

- d. Ocasión o motivo-- ¿Por qué fue escrito el libro?
Ejemplo: 1 Corintios 1.11; 5.1; 7.1
- e. Propósito-- ¿Para qué fue escrito el libro?
Ejemplo: Lucas 1.1-4; Juan 20.30-31; 1 Juan 5.13
- f. Fecha-- ¿Cuándo fue escrito el libro?
Ejemplo: Jeremías 1.2-3
- g. Lugar-- ¿De dónde fue escrito el libro?
Ejemplo: Filipenses 1.12-13; Efesios 3.1; 4.1

Fuentes de información--dónde uno puede encontrar las respuestas.

- 1. El libro mismo
- 2. Otros libros de la Biblia
- 3. Diccionario bíblico, manual bíblico, etc.

Nota: No hay respuestas claras para todas estas preguntas, en cada libro de la Biblia.

4. **El método comparativo** tiene como propósito iluminar el texto que estamos estudiando por compararlo y contrastarlo con otros pasajes de la Biblia. La Escritura interpreta la Escritura. Hay dos herramientas útiles en este método: las citas en el margen de la Biblia, y la concordancia.

- a. Comparación de palabras
Esto se puede hacer dentro de un solo libro de la Biblia, o a través de toda la Biblia.
Ejemplos:
Serpiente--Génesis 3.1, 15; Apocalipsis 20.2
Bernabé--Hechos 4.36; 9.27; 11.22-30; Gálatas 2.1, 9, 13
- b. Comparación de eventos
A veces, el mismo evento se relata dos o tres veces in la Biblia. En esos casos, es de mucho valor hacer una comparación entre los dos textos.
Ejemplos:
La alimentación de los 5,000--Mateo 14.13-21; Marcos 6.30-44; Lucas 9.10-17; Juan 6.1-15
La conversión de Pablo--Hechos 9.1-19; 22.6-16; 27.12-18
- c. Comparación de citas
A veces un versículo o un párrafo se menciona en otra parte de la Biblia.
Ejemplos:
Salmo 110.1; Mateo 22.41-46
Joel 2.28-32; Hechos 2.16-21, 36

Otras formas del método comparativo:

>Subrayar o usar marcador para señalar una palabra en un libro de la Biblia.

>Apuntar en una hoja las citas y frases de los textos en los cuáles se encuentra una palabra.

>Anotar en el margen de la Biblia una cita paralela que Ud. ha notado.

>Anotar en el margen de la Biblia la cita del texto anterior y posterior en los cuales se encuentra una palabra.

5. **El método analítico** examina el texto detalladamente.

a. Definiciones. Uno busca las definiciones de las palabras en un diccionario del español o diccionario bíblico. A veces una misma palabra tiene distintos usos en diferentes contextos.

b. Preguntas.
¿Qué personajes se encuentran en el pasaje?

¿Qué ejemplos hay para seguir?

¿Qué pecados hay para evitar?

¿Qué promesas hay para creer?

¿Qué amonestaciones hay para temer y hacer caso?

¿Qué mandamientos hay para obedecer?

¿Qué enseña este pasaje...

acerca de Dios el Padre?

acerca de Jesús?

acerca del Espíritu Santo?

¿Hay palabras repetidas, palabras claves?

¿Cuáles dificultades encuentro este pasaje? ¿Hay algo que no entiendo? ¿Tengo preguntas acerca de este pasaje?

- c. Bosquejo.
Un bosquejo de un pasaje describe sus temas principales en orden.

Ejemplos:

Un versículo: Esdras 7.10

Título: La decisión de Esdras

Bosquejo:

1. Estudiar la Palabra de Dios
2. Obedecer la Palabra de Dios
3. Enseñar la Palabra de Dios

Un capítulo: 1 Corintios 13

Título: _____

Bosquejo:

1. (Vss. 1-3) _____
2. (Vss. 4-7) _____
3. (Vss. 8-13) _____

Cómo estudiar la Biblia

Tareas

Para todas las tareas, con excepción del #11, use sólo la Biblia, ninguna otra ayuda.

Las tareas deben ser trabajo individual, no con ninguna otra persona.

- #1 Decida cuál es el mejor tiempo de la semana para Ud. estudiar la Biblia solo. Anótelos en una hoja y tráigala a la siguiente clase.
Para el _____.
- #2 Comience un pequeño ahorro para comprar un libro de consulta bíblica. Anote cuánto apartó y traiga la hoja a la clase.
Para el _____.
- #3 Lea toda la carta de Pablo a los Gálatas tres veces, en dos diferentes versiones de la Biblia. Una de las lecturas debe ser en voz alta. Escriba una síntesis de 100 palabras sobre lo que leyó.
Para el _____.
- #4 Memorice Gálatas 2.15-16. Los anotará de memoria en la siguiente clase.
Para el _____.
- #5 Escriba una paráfrasis de Gálatas 5.1-5.
Para el _____.
- #6 Lea toda la carta a los Gálatas tres veces. Expresé el tema principal en una frase o título.
Para el _____.
- #7 Usando el libro de Gálatas nada más, conteste todas las preguntas posibles del método histórico. Anote las citas dónde encontró sus respuestas.
Para el _____.
- #8 Busque todas las referencias en la carta a los Gálatas a la palabra “justicia”, “justificar” “justificado”, etc. (o sea, todos sus derivados). Señale estas palabras en su Biblia con un marcador (o subrayar las palabras con una pluma) y anote las citas y frases en una hoja.
Para el _____.
- #9 Estudie **Mateo 14.13-21** y **Lucas 9.10-17** y haga una lista de los detalles que Mateo incluye y Lucas no, y luego de los detalles que Lucas incluye y Mateo no.

- #10 Busque todas las referencias en el margen de una Biblia de estudio, de Gálatas 5.1-12. Anótelas en una hoja, con algún comentario al respecto.
Para _____
- #11 Busque la definición de la palabra “justificar” en dos diccionarios, uno del español y un diccionario bíblico. Anote las definiciones en una hoja.
Para _____
- #12 Conteste las preguntas del método analítico, estudiando Gálatas 5.1-12.
Para _____
- #13 Haga un bosquejo de Gálatas 5.16-26.
Para _____

Método comparativo

Mateo 14.13-21 y Lucas 9.10-17

Mateo sí, Lucas no	Lucas sí, Mateo no

Método comparativo
Buscando referencias del margen
Gálatas 5.1-12

Referencia	Referencia paralela	Comentario

Método analítico

Usando preguntas

El pasaje: Gálatas 5.1-12

¿Qué personajes se encuentran en el pasaje?

¿Qué ejemplos hay para seguir?

¿Qué pecados hay para evitar?

¿Qué promesas hay para creer?

¿Qué amonestaciones hay para temer y hacer caso?

¿Qué mandamientos hay para obedecer?

¿Qué enseña este pasaje acerca de . . .

Dios el Padre

Jesús

el Espíritu Santo

¿Hay palabras repetidas, palabras claves?

¿Cuáles dificultades encuentro en este pasaje? ¿Hay algo que no entiendo?